

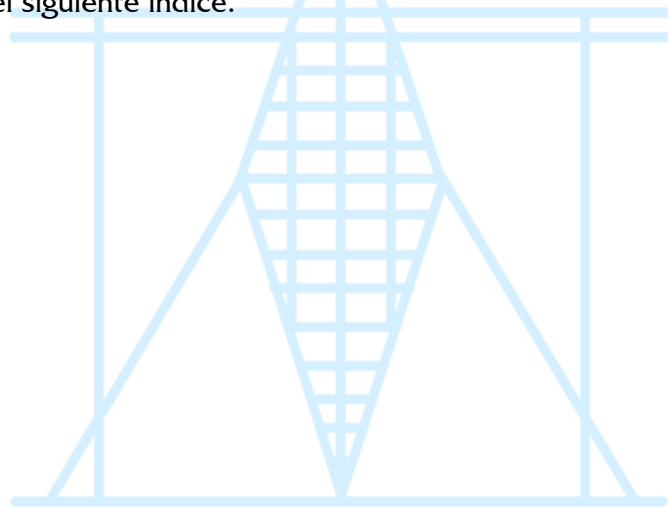


Conclusiones Públicas del XXVII Congreso de la Asociación Consejo Estatel de Estudiantes de Telecomunicación

Los representantes de estudiantes de Ingeniería, Ingeniería Técnica, Grado y Máster de Telecomunicación en el ámbito del Estado Español, miembros del Consejo Estatal de Estudiantes de Telecomunicación (CEET), reunidos en la Escuela Politécnica de Cáceres, de la Universidad de Extremadura presentes en el XXVII Congreso de Estudios de Telecomunicación (C.EE.T.), que tuvo lugar entre el 19 y el 23 de septiembre de 2016, desean manifestar a la sociedad en general, y al Gobierno e instituciones competentes en particular, los asuntos allí debatidos y los acuerdos alcanzados, a través del presente documento.

Creemos fundamental expresar nuestra preocupación por los bajos índices de vocación profesional orientada al ámbito tecnológico de los futuros estudiantes, y que las instituciones y autoridades competentes la tengan en consideración.

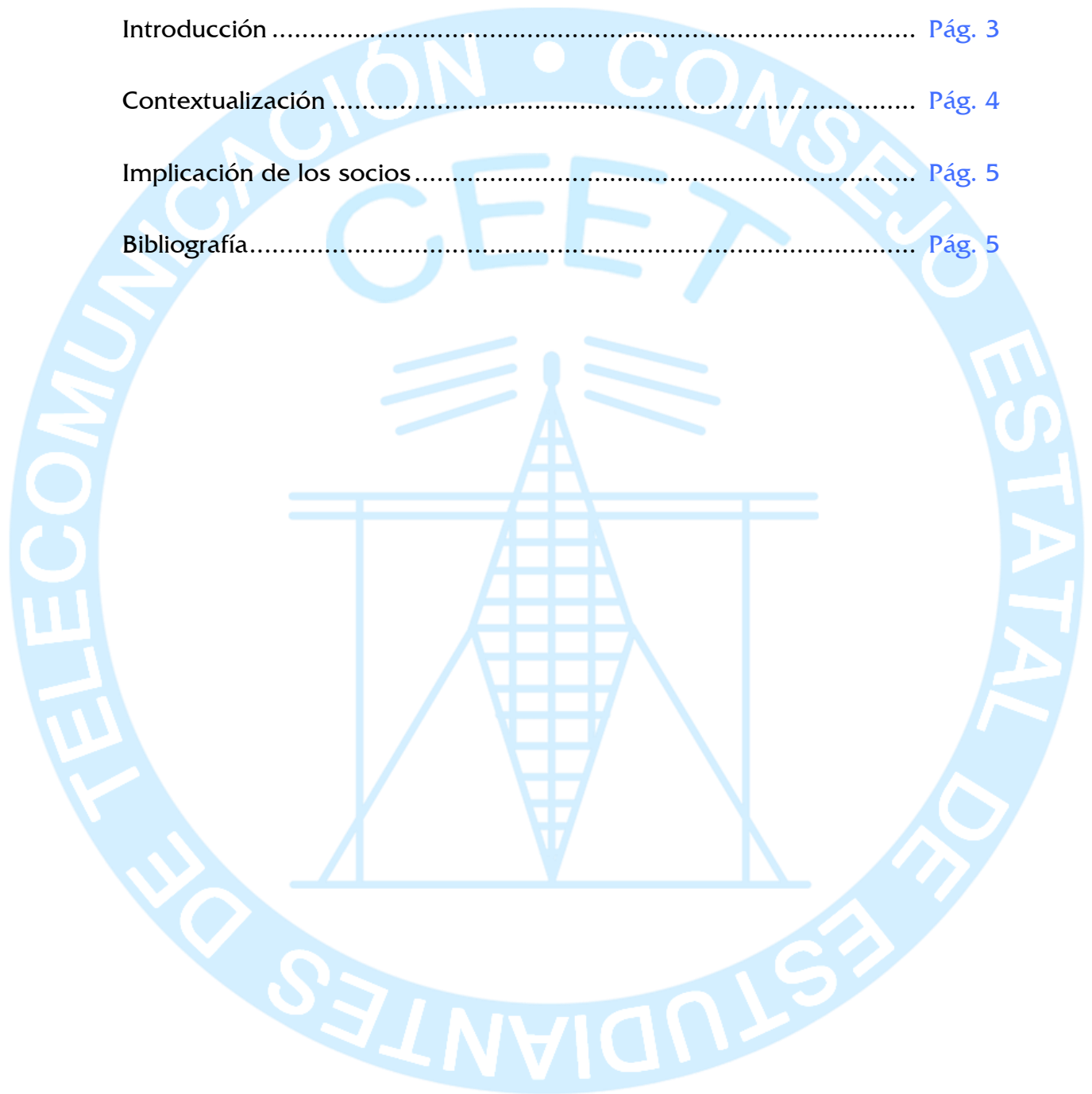
Por lo tanto, presentamos este documento de conclusiones, estructurado tal y como se especifica en el siguiente índice.





Índice

Conclusiones del grupo de trabajo Vocación Tecnológica	Pág. 3
Introducción	Pág. 3
Contextualización	Pág. 4
Implicación de los socios	Pág. 5
Bibliografía.....	Pág. 5

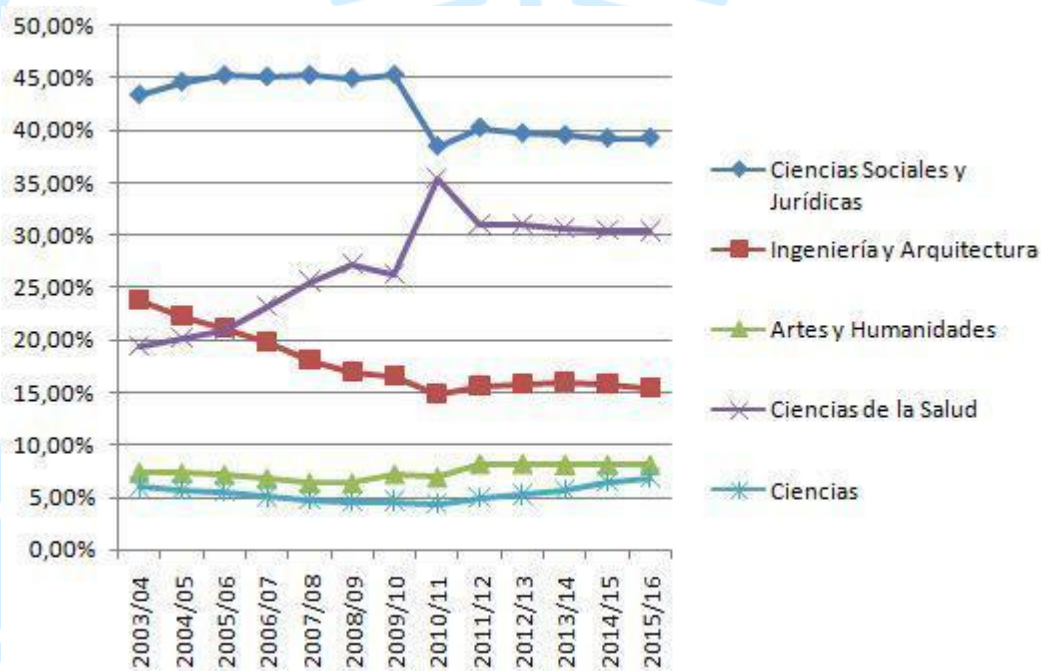


Conclusiones del grupo de trabajo Vocación Tecnológica

EL grupo Vocación Tecnológica, reunido durante el XXVII C.EE.T., redactó este documento como conclusiones públicas de su trabajo, y tras ser aprobado en la Asamblea, se presenta de esta manera.

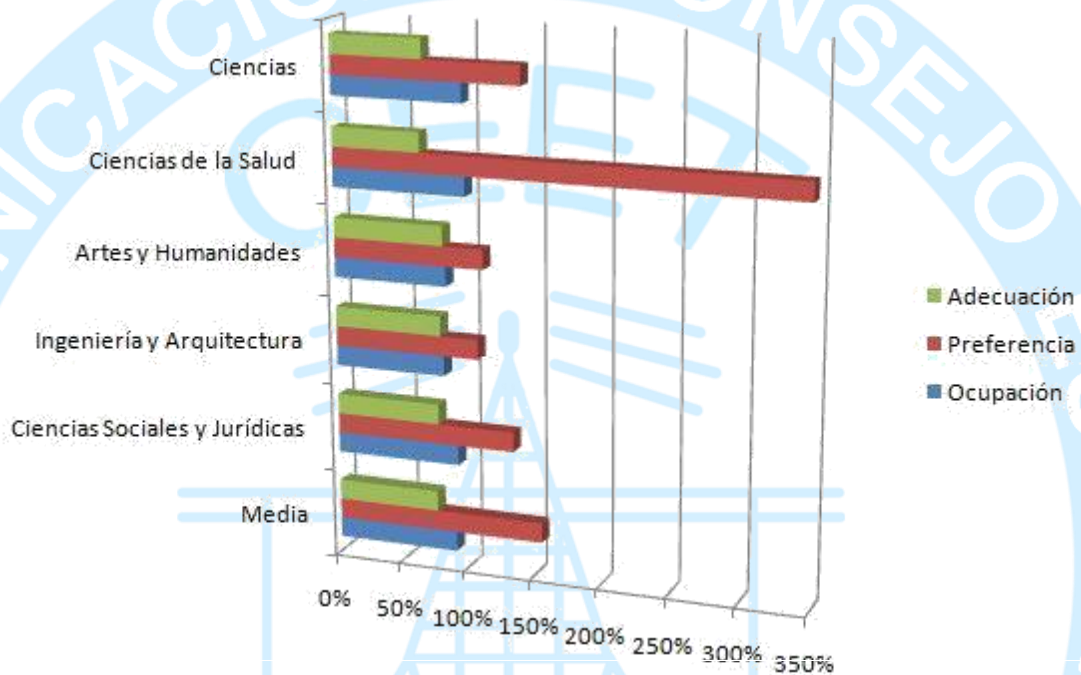
Introducción

Este documento tiene como propósito abordar el tema de la Vocación Tecnológica y exponer la opinión del CEET al respecto. Las conclusiones obtenidas han sido tratadas en un grupo de trabajo durante el XXVII Congreso de Estudios de Telecomunicación al tratarse de un asunto que despierta interés en nuestro sector.



Contextualización

Existen muchos indicadores que demuestran que la rama de ingeniería es menos demandada frente a otras ramas de conocimiento. Uno de ellos lo podemos encontrar en la evolución de las solicitudes de admisión a las carreras de la rama de las Ingenierías y Arquitectura¹.



Este índice evidencia la carencia de vocación tecnológica entre los más jóvenes. Aproximadamente sólo un 15% solicita una plaza en alguna de las titulaciones del sector tecnológico.

Esta segunda gráfica muestra índices de admisión de las distintas ramas durante el año 2015/2016². Estos consisten según el Ministerio en lo siguiente:

1. **Índice de adecuación:** Se define como la relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso en primera opción por preinscripción y la matrícula total de nuevo ingreso por preinscripción.
2. **Índice de preferencia:** Se define como la relación porcentual entre la demanda (número de estudiantes preinscritos en primera opción) y el número de plazas ofertadas.
3. **Índice de ocupación:** Se define como la relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción y el número de plazas ofertadas.

Cabe destacar que el índice de preferencia es bastante inferior al de las otras ramas, un 108.5 frente a una media de 155.9. Esto muestra una falta de interés por parte de los estudiantes hacia la rama de las ingenierías y la arquitectura.



Fomentar la vocación tecnológica entre los más pequeños es imprescindible, pues ellos serán los profesionales del futuro. Ellos, más que nadie, vivirán conectados gracias a las nuevas tecnologías y a todas aquellas que están por llegar. Por ello debemos despertar en estos estudiantes la curiosidad por el mundo que les rodea y fomentar la vocación tecnológica, concretamente en el sector de las Telecomunicaciones.

Implicación de los socios

Desde el CEET disponemos de una conexión entre socios que nos permite difundir entre nuestros compañeros de clase las actividades relacionadas con el sector. En cambio, para llegar a los futuros estudiantes universitarios es necesario un contacto directo y local.

En las escuelas donde se imparten los estudios relativos a las telecomunicaciones, se llevan a cabo diversas actividades para fomentar la vocación tecnológica. Desde el CEET creemos que es imprescindible que esta misión se lleve a cabo conjuntamente con los alumnos de las distintas especialidades del Grado en Ingeniería de Telecomunicación. Los socios deben intentar implicarse en las actividades realizadas por su escuela y proponer aquellas que crean convenientes. Por ejemplo, sería muy interesante la participación activa de estudiantes del Grado o Máster en las conferencias a alumnos de instituto.

Bibliografía

¹ Datos obtenidos de la web EDUCABASE, Ministerio de Educación.
<https://www.educacion.gob.es/educabase/menu.do?type=pcaxis&path=/Universitaria/Series/ODM/&file=pcaxis&l=s0>

² Datos obtenidos de 'Datos y cifras del sistema universitario español'
<http://www.mecd.gob.es/dms/mecd/educacion-mecd/areas-educacion/universidades/estadisticas-informes/datos-cifras/datos-y-cifras-SUE-2015-16-web.pdf>